

Aan de slag

Met deze korte handleiding willen we jullie helpen om het meeste leerrendement te halen uit de opgenomen lessen aan de Universiteit Gent.

1. Woon de lessen bij

We raden aanwezigheid tijdens de les ten sterkste aan. Onderzoek wijst uit dat studenten die meer naar de lessen gaan meestal betere punten halen. Je haalt ook het meest uit de discussie, je kan actief mee participeren en nadenken tijdens de les en zo al in de les de leerstof actief verwerken. Studenten vinden 'echte' lessen uitdagender dan een video. Er zijn ook sociale voordelen aan lessen bijwonen. Zo maak je deel uit van de studenten-community.

2. Neem notities

Ook al zijn er lesopnames, notities nemen helpt bij het verwerken van de leerstof. Ze vormen de neerslag die je later kan bekijken. Wees niet bezorgd over aantekeningen die je niet volledig kon noteren. Je kan de lesopname achteraf gebruiken om je aantekeningen aan te vullen.

De beste manier om notities te nemen, is samenvatten en parafraseren wat de lesgever zegt. Schrijf dus niet alles woord voor woord op. Probeer via je notities de les te begrijpen. Samenvatten is niet makkelijk, maar je maakt beter beperkte notities dan helemaal geen notities. Als je meer tips wil over noteren, bekijk dan <https://www.ugent.be/student/nl/studeren/taaladvies/eerstejaarsstudent/begrijpdehoorcolleges>.

3. Weet: niet alles wordt opgenomen

De lesgever bepaalt zelf of de lessen worden opgenomen.

Wanneer de lesgever de les opneemt, kan hij of zij de opname af en toe pauzeren tijdens discussies, interacties, oefenmomenten, vanwege privacygevoelige of nog andere redenen. Ga er dus niet van uit dat alles wat in les wordt besproken, ook wordt opgenomen.

Vertrouw daarom niet blindelings op lesopnames. Wanneer je iets niet begrijpt, zoek naar alternatieve bronnen, of vraag raad aan je medestudenten, de lesgever of studiebegeleiders.

4. Weet: jij kan worden opgenomen

Hoewel de camera's gericht staan op de lesgever, is het mogelijk dat je in een lesopname herkend wordt. Toch moedigen we je aan om actief deel te nemen aan discussies of demonstraties. Er is in elk lokaal een zone die niet in beeld wordt gebracht waar je kan zitten. De lesgever kan ook steeds de lesopname pauzeren bij discussies.

5. Zoek en vind de lesopnames op Ufora

Opgenomen lessen worden in de Ufora-cursus van de lesgever geplaatst.

6. Bekijk de lesopnames op tijd

Kan je een les niet bijwonen? Bekijk de lesopname dan op tijd. Vermijd dus uitstel. Het tijdig bekijken van lesopnames komt je leerresultaten ten goede.

Je kan zelf beslissen waar en wanneer je een lesopname bekijkt. Wacht echter niet te lang. Een les die je gemist hebt bekijk je het best binnen de 2 à 3 dagen. Net voor de examens is het zinvol om, gericht, delen van lesopnames te bekijken.

7. Gebruik lesopnames doordacht

Hoewel je lesopnames op alle momenten kan (her)bekijken, moet je er goed over nadenken hoe vaak je ze bekijkt en wat je er daadwerkelijk van leert.

De lesopnames zijn het begin van jouw leerproces. Je moet erop voortbouwen. Regelmatig de lesopnames herbekijken met als doel de inhoud uit het hoofd te leren, wordt niet aanbevolen.

Verlies geen tijd door lesopnames volledig te herbekijken. Gebruik ze liever als een aanvullende bron om lesmateriaal in te studeren.

Ons lesopnamesysteem maakt het mogelijk om gericht te navigeren doorheen een lesopname. Concentreer je daarom in de eerste plaats vooral op de inhoud die je niet volledig begrijpt en waar je meer over wil leren. Dit kan je bijvoorbeeld doen op basis van je notities.

8. Bekijk de lesopnames op een manier die bij jou past

Probeer de lessen te herbekijken op een rustige locatie, waar je je goed kunt concentreren en minder snel gestoord of afgeleid bent.

Weet dat als de spreker bijvoorbeeld te snel spreekt of er komt een moeilijk concept aan, je de video kunt vertragen. Op dezelfde manier kan je de opname versnellen als dat nodig is.

9. Probeer dus alvast niet...

... om de lesopnames te memoriseren.

... om alle lessen in één keer tijdens de blokperiode te herbekijken. Er is sterke evidentie dat er tijd nodig is om goed te leren. Je zal veel meer leren in minder tijd, wanneer je de lessen wekelijks bijhoudt.

... om een volledige lesopname te bekijken (tenzij je die les hebt gemist). Door goed na te denken wat je wil herbekijken, zal dit ook de verwerking van de leerstof ten goede komen.

... om te multitasken tijdens het bekijken van een lesopname. Richt jouw aandacht volledig op de lesopname en laat je niet afleiden door andere zaken.

Bijkomende technische vragen?

Contacteer multimedia@ugent.be

Referenties

Centre for Technology Enhanced Learning. 7 ways to get the most out of Lecture Capture: A Guide for students. Retrieved from <https://www.kcl.ac.uk/study/learningteaching/Learning-and-Teaching-Support/QuickGuides/kcl-qg/dl/7-ways-lecture-capture-students.pdf>

Nordmann, E., Kuepper-Tetzel, C. E., Robson, L., Phillipson, S., Lipan, G., & McGeorge, P. (2018, December 11). Lecture capture: Practical recommendations for students and lecturers. <https://doi.org/10.31234/osf.io/sd7u4>

Media hopper Replay. A student's guide to making the most of lecture recording. Retrieved from <http://www.docs.is.ed.ac.uk/skills/documents/Lecture%20Recording/Handouts/Top%20tips%20for%20students.pdf>